

bredeschool xix noorderbreedte

Huiswerkbeleid

Brede school Noorderbreedte

Inhoud

Wat is huiswerk?	3
Waarom geven wij huiswerk?	3
In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk?	3
Wat verwacht de school van de ouders?	4
Hulp geven bij huiswerk	4

Wat is huiswerk?

Onder huiswerk verstaan we werk dat vanuit school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gemaakt en/of geleerd wordt.

Waarom geven wij huiswerk?

Huiswerk is geen doel of een vervanging van het leren op school. Huiswerk is een manier om kinderen de gelegenheid te geven hun kennis en vaardigheid te verfijnen en uit te breiden. Het resultaat van deze extra oefening draagt bij tot automatiseren van de al gekende leerstof. Huiswerk bevordert de zelfstandigheid (verantwoordelijkheid, plannen) en draagt bij aan een positief leerresultaat.

Huiswerk is verbonden met de activiteiten in de lessen. Daarom kan de functie (maak- of leeropdrachten) van het huiswerk sterk verschillen. Bij het geven van huiswerk in de hoogste groepen speelt daarnaast nog een ander motief een rol: de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Huiswerk maken doet een beroep op de zelfdiscipline die daarvoor nodig is. Sommige kinderen willen graag thuis nog wat verder werken en inoefenen en dit kan zinvol gebeuren. Een boek lezen, een tekst die morgen wordt behandeld al eens doornemen, wat uit het hoofd geleerd moet worden kort in oefenen (bv de tafels). Bovendien kunnen kinderen wat in de klas is geleerd gaan herkennen en toetsen in hun eigen omgeving, en die betekenis nadien in de klas delen met anderen.

In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk?

Groep 3

De kinderen krijgen incidenteel een opdracht om iets mee te nemen van thuis, wat zij voor bepaalde lesdoelen kunnen gebruiken. Kinderen en ouders worden gestimuleerd om thuis veel samen te lezen. Kinderen die moeite hebben met bepaalde leerstof krijgen oefeningen mee naar huis om thuis extra te oefenen. Bijv: dictee woordjes, tweelingsommen of verliefde harten. Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 4

Regelmatig moedigen wij de kinderen aan om thuis boeken te lezen om het plezier in lezen te vergroten. In groep 4 moeten de kinderen de tafels uit het hoofd leren. Daar wordt in de klas veel aandacht aan besteed en er wordt zeer regelmatig geoefend. Sommige kinderen vinden het ook fijn hier thuis voor te oefenen. Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om thuis in te halen.

Groepen 5 t/m 8

De groepen 5 t/m 8 krijgen vooral te maken met reken- en/of taalhuiswerk of huiswerk in het kader van thematisch werk. Het doel hiervan is het herhalen en inoefenen van de leerstof. Er wordt onderscheid gemaakt tussen maakwerkopdrachten en leeropdrachten. Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben. Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, iets mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 5	Maximaal 1 keer per week een maakwerk of leeropdracht.
Groep 6	Per week krijgen de leerlingen maximaal 1 leeropdracht en 2 maakwerkopdrachten. 1 Keer per jaar houden de leerlingen een boekbespreking.
Groep 7	Per week krijgen de leerlingen maximaal 1 leeropdracht en 1 of 2 maakwerkopdrachten. In de loop van het schooljaar houden alle leerlingen een boekbespreking en een spreekbeurt over een onderwerp naar eigen keuze. De leerlingen werken met een agenda. Hierin schrijven zij het huiswerk op. Zij schrijven op wat de opdracht is en wanneer deze ingeleverd moet worden.
Groep 8	Per week krijgen de leerlingen 1 leeropdracht en 3 maakwerkopdrachten. In de loop van het schooljaar houden alle leerlingen een spreekbeurt over een onderwerp. De leerlingen werken met een agenda. Hierin schrijven zij het huiswerk op. Zij schrijven op wat de opdracht is en wanneer deze ingeleverd moet worden. Er wordt een groter beroep gedaan op de zelfstandigheid. Halverwege groep 8 ontvangen de leerlingen meer huiswerk ter voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wat verwacht de school van de ouders?

Als ouders betrokken zijn bij de school en het onderwijs van hun kinderen heeft dat een positieve invloed op de leerprestaties van kinderen. Dat geldt ook voor het huiswerk. Als een kind merkt dat zijn/haar ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, zal dat een positieve uitwerking hebben op de houding van uw kind ten opzichte van het onderwijs. U kunt interesse tonen voor wat uw kind vertelt over school en voor het huiswerk wat het meebrengt.

Het is goed dat ouders in de gaten houden hoeveel tijd de kinderen aan hun huiswerk besteden. Er moet een goed evenwicht zijn tussen vrije tijd/ontspanning en bezig zijn met huiswerk. Een exacte tijd is moeilijk aan te geven, dit verschilt per kind, in ieder geval mogen kinderen huiswerk niet voortdurend als belastend ervaren.

Hulp geven bij huiswerk

Het is voor ouders vaak moeilijk te bepalen in hoeverre ze hun kind moeten helpen bij het maken van huiswerk. Iets overhoren, samen de belangrijkste punten uit de leerstof op een rijtje zetten, iets nakijken zijn zaken die prima zijn. U kunt uw kind stimuleren door bijvoorbeeld een opgave van het begrijpend lees huiswerk voor te doen, samen te doen en uw kind daarna te sturen. Uw kind helpen het zelf te kunnen doen is een goed uitgangspunt bij het geven van ondersteuning bij het huiswerk.