

brede school

xxx noorderbreedte xxx



xxx schoolgids 2018-2019 xxx

Ga je mee, dan gaan we samen

Inhoud

Welkom

1. Onze brede school en ons bestuur

2. Onze missie en visie

3. Ons pedagogisch klimaat

4. Onze samenwerkingspartner

5. Onze naschoolse activiteiten (NSA)

6. Ons onderwijs

Groep 1/2 en betekenisvol spel

Groep 3 en het werk/speelplein

Groep 4 t/m 8 en Alles in 1

Burgerschap en sociale integratie

Bewegingsonderwijs

Schrijven

Rekenen

Opbrengsten

7. Onze zorg voor uw kind

Passend onderwijs

De zorg in de klas

Leerlingvolgsysteem

Zorgteam op school

Extra zorg Groeidocument en OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP)

Onderwijskundige rapporten

Extra ondersteuning in de Kleine klas

Extra ondersteuning in de Plusgroep

Extra ondersteuning in de TOP klas (Talenten Op Praktijkniveau)

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

8. Onze verwachtingen en onze contactmomenten

Wat u van ons mag verwachten en wat wij van ouders verwachten

Georganiseerde contactmomenten

9. Overige zaken van A tot Z

Aannamebeleid

Afscheid van groep 8

Afspraken bij binnenkomst en vertrek leerlingen

[Avond4daagse](#)
[Buitenschoolse opvang](#)
[Continuurooster](#)
[DigiDuif](#)
[Drinken en eten op school](#)
[Feest](#)
[Fietsen](#)
[Gevonden voorwerpen](#)
[GGD/JGZ](#)
[Goede doelen](#)
[Gymnastiek](#)
[Herindeling groepen](#)
[Honden](#)
[Hoofdluis](#)
[Inspectie](#)
[Instroomgroep](#)
[Kinderraad](#)
[Klachtenregeling](#)
[Leerplicht](#)
[Levenslessen](#)
[Medezeggenschapsraad \(MR\)](#)
[Medicijnprotocol](#)
[Ongeoorloofd te laat komen](#)
[Ouderbijdrage](#)
[Ouder kindcoach \(OKC\)](#)
[Ouderraad \(OR\)](#)
[Privacy](#)
[Rapporten](#)
[Schoolpleinen](#)
[Schorsing en verwijdering](#)
[Schoolfoto](#)
[Schoolreis, schoolkamp](#)
[Sinterklaas](#)
[Stagiaires](#)
[Traktatie](#)
[Uitgangen](#)
[Vakantierooster](#)
[Vervoer](#)
[Verzuim](#)
[Verzekering](#)

[Zieke kinderen](#)

[Zieke leerkrachten en leerkrachten die verlof hebben](#)

[Zwemmen](#)

[Addendum 1: Team Noorderbreedte 2018-2019](#)

[Addendum 2: Opbrengsten eindtoets](#)

[Addendum 3: Vakantierooster 2018-2019](#)

[Addendum 4: Schoolsportkalender 2018-2019](#)

[Addendum 5: Activiteitenkalender ouderraad](#)

Welkom

Hartelijk welkom bij brede school Noorderbreedte!

In 2014 zijn we Noorderbreedte ingegaan als twee scholen van twee besturen die intensief samenwerken. Direct één school bij de start van Noorderbreedte is op meerdere terreinen uitgevoerd en zichtbaar. Eén directie, één zorgafdeling met interne begeleiding, één zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, één manier van werken, dezelfde methoden en gezamenlijke thema's. Helaas zorg(d)en de verplicht gescheiden schooladministraties voor de nodige obstakels. Wij zijn dan ook zeer verheugd dat de besturenfusie op 1 augustus 2018 een feit is. Samen gaan we verder onder de naam Florente basisscholen. Reikhalzend zien we uit naar de dag dat ook de officiële scholenfusie daar is!

Voor u ligt de schoolgids van schooljaar 2018-2019. Hierin vindt u o.a. onze missie en visie, de invulling van het onderwijs en de kinderopvang, schoolafspraken en praktische zaken. In het laatste deel (addendum) treft u de jaarlijks wisselende informatie aan, bijvoorbeeld over personeel en vakanties.

Via Digiduif, ons communicatiemiddel, krijgt u tussentijdse informatie zoals de nieuwsbrief. Op de website www.noorderbreedtediemen.nl staat ook onze agenda.

In zo'n grote school als Noorderbreedte is het niet altijd even makkelijk iedereen te spreken. We doen ons best om u zo goed mogelijk te informeren. Wilt u wat weten vraag dan gerust aan de leerkracht hoe het zit. Ook bij de balie kunt u terecht met uw vragen. Samen komen we verder.

We wensen iedereen een heel goed schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Frans Verstraten
Peggy Tholen
Directie Brede School Noorderbreedte

1. Onze brede school en ons bestuur

Brede school Noorderbreedte staat in de wijk Diemen Noord. Ons nieuwe moderne gebouw is een echte eyecatcher als u via de Vogelweg Diemen Noord inrijdt.

Onze brede school is een school die meer dan alleen onderwijs verzorgt. We kiezen voor een bredere maatschappelijke functie. Dit doen we samen met andere partijen die zich bezighouden met het opgroeien van kinderen. Zo kunnen we de ontwikkelingskansen van kinderen vergroten en verrijken. Onze samenwerkingspartner in Noorderbreedte is KMN Kind&Co. Zij verzorgen de voorschoolse opvang (VSO) de buitenschoolse opvang (BSO) en de peutergroepen. Samen met Kind&Co verzorgen we ook een aanbod voor naschoolse activiteiten (NSA). Hierin kunnen kinderen workshops volgen en hun talenten ontwikkelen. Kinderen kunnen kiezen uit een breed aanbod van activiteiten variërend van sportieve activiteiten tot culturele en creatieve activiteiten, tegen een geringe vergoeding.

Er zitten elk schooljaar gemiddeld ongeveer 575 kinderen op school, verdeeld over 22 groepen. We beschikken naast de leslokalen over twee peutergroepen, op elke unit een leerplein, een klim/speellokaal voor peuters en kleuters, een tribunetrap, een keuken en een multifunctionele ruimte. Elke unit heeft een (speel)leerplein met daaromheen 4 klaslokalen. Op het leerplein zijn meerdere speel- en werkplekken waar de kinderen kunnen werken. Digiborden, computers en chromebooks zijn niet meer weg te denken in de huidige maatschappij. Ook ons onderwijs is hierop ingericht.

Wij werken op Noorderbreedte met een continuooster. Dat betekent dat alle groepen, alle dagen van 08.30u tot 14.00u naar school gaan. Alle kinderen blijven tussen de middag op school en eten (in de eigen groep) gezamenlijk, waarna er samen buiten gespeeld wordt. Deze ononderbroken dag vergroot de betrokkenheid bij elkaar en bij de activiteiten in de groep en in school.

Algemene gegevens

Brede school Noorderbreedte
Vogelweg 4 1111 WD Diemen
Tel. 020-7605234

administratie@noorderbreedtediemen.nl

info@noorderbreedtediemen.nl

www.noorderbreedtediemen.nl



Noorderbreedte valt onder de het bestuur van de stichting Florente.

Florente basisscholen is de nieuwe naam voor de schoolbesturen Stichting Spiritbasisscholen (Spirit) en Openbaar Onderwijs Primair (OOP). Op 1 augustus 2018 was de fusie een feit en werd Florente basisscholen de nieuwe naam voor het schoolbestuur met twaalf scholen in de plaatsen Diemen, Driemond, Duivendrecht, Muiderberg en Weesp. Florente basisscholen is een samenwerkingsstichting in het geven van openbaar onderwijs en bijzonder onderwijs in afzonderlijke scholen voor openbaar en respectievelijk bijzonder onderwijs.

In het strategisch beleidsplan vindt u de kernwaarden, de missie en visie. Onze missie willen wij realiseren onder het motto: *“Bij Florente leren wij voor het leven.”*

Meer informatie over de Florente basisscholen vindt u op www.florentebasisscholen.nl Daar vindt u ook informatie over ons bestuur, het toezicht en de contactgegevens.

2. Onze missie en visie

De periode op Noorderbreedte is voor kinderen van groot belang voor later. Dat beseffen we maar al te goed. Elke dag werken we met passie aan kansen voor kinderen. Onze kernwaarden zijn de grondbeginselen van hoe we willen zijn.

Samen

Respect

Duurzaamheid

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Ieder kind kan talenten op verschillende manieren en respectvol met hulp van de ander inzetten, uitgaande van de eigen onderwijsbehoeften. Belangrijk daarbij is dat een kind zich in een veilige omgeving kan ontwikkelen om eigen verantwoordelijkheid te krijgen en te nemen. We werken doelgericht: Samen leren, samen werken, samen spelen.

Mission statement: *Ga je mee, dan gaan we samen*

Kinderen werken in units en op leerpleinen om van en met elkaar te leren. Belangrijk vinden wij dat we dit zelfstandig samen doen. Doelgericht en oplossingsgericht. Ons onderwijs is duurzaam, we leren voor het leven. Waarbij thematisch onderwijs een belangrijke plek in neemt.

3. Ons pedagogisch klimaat

De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen vinden wij op Noorderbreedte even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling (het leren). Als een kind zich niet prettig voelt, zal hij niet tot leren komen. Kinderen verlangen naar een schoolomgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren zonder gepest of uitgelachen te worden. Alle leerkrachten, ouders/verzorgers en betrokkenen bij de school zullen moeten bijdragen aan een positief klimaat. Zij houden toezicht, praten met kinderen over hun gedrag en spreken hen erop aan. Hierbij wordt goed gedrag gestimuleerd en willen we de kinderen bewust maken van soms onbedoeld verkeerd gedrag.

Om ons hierbij te ondersteunen maken we gebruik van de 'Kanjertaining'. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De Kanjertraining werkt aan de hand van 4 types, die door middel van een pet zichtbaar worden gemaakt. Bij elk type hoort een bepaald soort gedrag. Hierdoor krijgen kinderen snel inzicht in hun eigen en andermans gedrag.

Type Konijn: Het konijn is bang en stil. Hij vindt zichzelf waardeloos en vindt dat anderen alles beter en mooier kunnen. Het konijn vindt zichzelf zielig en weet niet hoe het de problemen moet oplossen. In de kanjertraining is dit de gele pet.

Type Pestvogel: De pestvogel vindt zichzelf heel goed en alle anderen waardeloos. Hij speelt de baas en vindt zichzelf stoer. De pestvogel heeft weinig respect voor anderen en zoekt het conflict op. In de training is dit een zwarte pet.

Type Aap: De aap is een uitslover en meeloper. Hij vindt zichzelf en anderen waardeloos. De aap is vaak te vinden in gezelschap van de pestvogel. De aap lacht anderen uit en denkt leuk gevonden te worden met grappen, vaak ten koste van anderen. In de training is dit de rode pet.

Type Tijger: De tijger wordt ook wel de kanjer genoemd. De tijger denkt positief over zichzelf en over anderen. Angst, agressie en humor zijn in dit type in evenwicht. De tijger lost de problemen goed op, kan gevoelens onder woorden brengen en zoekt op tijd hulp. In de training is dit de witte pet.

We maken bij de kinderen ook duidelijk onderscheid tussen de persoon en het gedrag. Door bijvoorbeeld de vraag te stellen: 'Welke pet past bij hoe je nu doet?' koppel je het gedrag los. We zeggen ook niet: 'Je bent een pestvogel'. We zeggen wel: 'Je gedraagt je als een pestvogel'. Op deze manier corrigeren we het gedrag, zonder het kind het gevoel te geven dat het wordt afgewezen.

Alle groepen op Noorderbreedte krijgen Kanjertraining en elke leerkracht is een gediplomeerd kanjertrainer. De training leert leerkrachten veel over groepsprocessen; actief omgaan met het gedrag van de gepeste, de pester en de meelopers. Het uiteindelijke doel van de training is een sfeer van vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect op onze school.

In elke unit en groep hangen de 5 basisregels (de Kanjerafspraken) van onze school:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Als school halen wij voordeel uit een goede samenwerking en communicatie met ouders. Dit neemt niet weg, dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind te komen oplossen en in discussie te gaan met de pester en zijn/haar ouders. Dat kan de problemen onnodig verergeren. Bij problemen van pesten zullen de leerkrachten en de directie hun verantwoordelijkheid nemen en indien nodig overleg voeren met de betrokken ouders. De inbreng van de ouders moet vooral zijn: Het melden van pesten, het aanreiken van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak van school.

Kortom, de Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Voor vertrouwen, rust en wederzijds respect.

4. Onze samenwerkingspartner

In een brede school wordt intensief samengewerkt tussen de basisschool en een kinderopvangorganisatie. KMN Kind&Co is onze samenwerkingspartner.

Zij verzorgen de voorschoolse opvang (VSO) de buitenschoolse opvang (BSO) en de peutergroepen. Voor en na schooltijd worden kinderen van 4 t/m 12 jaar opgevangen, in groepen die aansluiten bij de leeftijd van het kind. Het gaat hierbij ook om opvang op studiedagen en opvang in de schoolvakanties. Naast het contact met de pedagogisch medewerkers houdt KMN Kind&Co contact met ouders via nieuwsbrieven (ook die van school), ouderavonden en de oudercommissie van de locatie.

Algemene gegevens

KMN Kind&Co

Locatie Noorderbreedte

Vogelweg 4 1111 WD Diemen

020-7600351

info@kmnkindenco.nl

Brede school Noorderbreedte ✕ Vogelweg 4 ✕ 1111 WD Diemen ✕ 020-7605234 ✕ info@noorderbreedtediemen.nl ✕ www.noorderbreedtediemen.nl

In een brede school gaat het steeds om het zoeken naar het antwoord op vragen als: Wat doen we samen? Wat doen we apart? Hoe gaan we om met onze verschillen? En waar liggen onze overeenkomsten? De gezamenlijke studiedag van school en kinderopvang is voor ons van belang, zowel voor de kennisontwikkeling als om elkaar beter te leren kennen. De directie van de school vormt samen met de clustermanager en/of de senior van KMN Kind&Co het managementteam van Noorderbreedte. We stemmen inhoudelijke zaken af, zoals het aanbod bij het thematische werken bij peuters en kleuters. We maken gebruik van elkaars deskundigheid, met name bij de naschoolse activiteiten (NSA).

Voor meer informatie over onze samenwerkingspartner: www.kmnkindenco.nl

5. Onze naschoolse activiteiten (NSA)

Wij verzorgen een aanbod van naschoolse activiteiten. Hierin kunnen kinderen workshops volgen en hun talenten ontwikkelen. Kinderen kunnen kiezen uit een breed aanbod van activiteiten variërend van sportieve activiteiten tot culturele en creatieve activiteiten. We gebruiken hiervoor zowel externe instanties (bv. schaken of de muziekschool) als intern specialisme (bv. turnen of korfbal). Er zijn per schooljaar drie blokken van ongeveer negen weken. De activiteiten worden op verschillende dagen aangeboden en vinden plaats op school, in de gymzaal van het Noorderlicht of buiten in de directe omgeving van de school. Betaling geschiedt voorafgaand aan de activiteit. Alle informatie over de NSA ontvangt u via ons communicatiemiddel DigiDuif.

6. Ons onderwijs

Ontwikkelingsgericht waar het kan en programmagericht waar het moet. Dit houdt in dat we in de onderbouw de ontwikkeling van het kind volgen en het aanbod aanpassen aan de fase van ontwikkeling van het kind. Vanaf groep 3 veranderen kinderen. Deze veranderende houding is van invloed op het leren van kinderen. Steeds meer hebben kinderen behoefte aan structuur tijdens het leren. Deze geven wij ze in de vorm van het werken met methodes. Daarnaast blijft het belangrijk dat leren een plekje krijgt in de belevingswereld van het kind. Dit geven we vorm tijdens het thematisch werken.

Onderwijs is voor leerlingen van betekenis wanneer ze weten waarom ze iets leren en wanneer ze zich uitgedaagd en betrokken voelen bij het onderwijsproces. Dit betekenisvolle leren kan op verschillende manieren. Het gaat erom dat we kinderen laten ervaren dat ze op school dingen leren om uiteindelijk op echte vragen en problemen die in de samenleving spelen antwoorden te vinden. Daarbij helpt het om de verbanden tussen vakken voor kinderen duidelijk te maken en te laten zien hoe deze onderdelen hen helpen om de wereld te begrijpen.

Ook in de Wet Primair Onderwijs staat dat de verplichte vakken zoveel mogelijk in samenhang moeten worden aangeboden. Wanneer je vakken in samenhang wilt aanbieden, ontstaat thematisch onderwijs. Samenhang tussen vakinhouden kan ook bijdragen aan een efficiënter leerproces. Samenhang zorgt voor minder versnippering en overlap in de lesstof. Wanneer vakken op elkaar zijn afgestemd, kan dat bijdragen aan een beter begrip van gemeenschappelijke thema's. Ook biedt afstemming tussen vakken meer gelegenheid om gericht met vaardigheden te oefenen die in verschillende vakken nodig zijn zoals taalvaardigheden. Hoe de praktische uitwerking hiervan op Noorderbreedte eruit ziet beschrijven we hieronder.

Groep 1/2 en betekenisvol spel

De overgang van thuis, kinderdagverblijf of peuterspeelzaal naar de basisschool is voor uw kind (en vast ook voor u) een grote stap. Alles is nieuw en soms wat onwennig. De school moet een vertrouwde omgeving worden, waar uw kind zich veilig voelt en waar het met plezier naar toe gaat.

Brede school Noorderbreedte ✕ Vogelweg 4 ✕ 1111 WD Diemen ✕ 020-7605234 ✕ info@noorderbreedtediemen.nl ✕ www.noorderbreedtediemen.nl

De inrichting van de lokalen en ons onderwijs zijn hierop gericht. Wij proberen van ieder spelmoment een leermoment, en van ieder leermoment een spelmoment te maken. Zo ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs.

Onze school heeft heterogene kleutergroepen. Dat betekent dat jongste en oudste kleuters op Noorderbreedte bij elkaar in één groep zitten. We vinden het belangrijk dat de kinderen zichzelf goed kunnen redden en dat ze zelfstandig kunnen spelen en werken. Ervaren dat je iets al helemaal zelf kan is immers goed voor het zelfbeeld en het zelfvertrouwen van een kind.

Bij de jongste kleuters ligt daarom in eerste instantie de nadruk op het wennen aan het naar school gaan en de zelfredzaamheid. Er is veel aandacht voor samen leren spelen, gewoontevorming en regelmaat.

Dagritmekaarten (hier kunnen de kinderen zien welke activiteiten er voor die dag gepland staan en in welke volgorde) en een planbord voor het kiezen van activiteiten zijn hierbij een goede ondersteuning. De kinderen leren al spelend. Dit proces zet zich voort bij de oudste kleuter. De oudste kleuters (en de jongste kleuters die hieraan toe zijn) bieden we allerlei speelse activiteiten die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven. We leren onze kleuters steeds meer zelfstandig bezig te zijn.

De schooldagen beginnen wisselend in de kring of met spelen/activiteiten tijdens de inloop. Dagelijks wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, op het speel/leerplein en op het schoolplein en in de speelzaal. We streven ernaar de kinderen een zo groot mogelijke verscheidenheid aan materialen aan te bieden, zodat zij zich op een zo breed mogelijk terrein ontwikkelen. De materialen zijn daarom voor alle kinderen toegankelijk, we maken geen onderscheid tussen materiaal voor groep 1 of groep 2. Ieder kind kan dat materiaal kiezen, waarin het interesse heeft. Zo profiteren de leerlingen optimaal van de heterogene groepsindeling.

In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Op een speelse manier leren de kinderen hoe de wereld in elkaar zit. Wij werken met het OntwikkelingsVolgModel (OVM). Dit is een instrument om het ontwikkelingsverloop en het gedrag van kinderen te volgen. Ontwikkelingsaspecten worden door middel van observaties vastgelegd. N.a.v deze observaties maken de leerkrachten een lesaanbod dat aansluit bij de zone van de naaste ontwikkeling, zodat een kind zich verder kan ontwikkelen. Er is veel aandacht voor de taalontwikkeling en auditieve vaardigheden, omdat dit de basis is voor veel andere leergebieden. We gaan uit van betrokkenheid en het welbevinden van kinderen. De gedachte daarachter is dat kinderen een optimale ontwikkeling doormaken als ze betrokken werken en met plezier naar school gaan. Het is van belang dat kinderen uitstijgen boven hun huidige niveau, naar de eerder genoemde zone van naaste ontwikkeling. Een kind ontdekt vanuit zijn eigen ontwikkeling wat op het randje van zijn kunnen en nog niet kunnen ligt. Daarnaast is de ontwikkeling van een kind te beïnvloeden, het is dus geen vaststaand proces. Betekenisvolle activiteiten en inhouden leveren een belangrijke bijdrage aan deze ontwikkelings- en leerprocessen. Door middel van observatie zoekt de leerkracht wat de leerlingen zelf willen en al (bijna) kunnen. Daar stemt de leerkracht het onderwijsaanbod op af.

Groep 3 en het werk/speelplein

De eerste periode in groep 3 staat in het teken van het creëren van een veilig klimaat, het wennen aan groep 3, de lesstof, een nieuwe leerkracht en een nieuwe groep kinderen. De kinderen leren wennen aan de dagelijkse structuur in groep 3, de methodes en het schoolse karakter van groep 3. In de tweede periode zijn de kinderen al enige tijd gewend aan het werken in groep 3 en hebben geleerd om hun werk te organiseren, kunnen al beter omgaan met uitgestelde aandacht en hebben

kennis gemaakt met het zelfstandig werken. In deze periode gaan we de zelfstandigheid verder uitbreiden en gaan we meer aandacht besteden aan het samenwerken en samen leren. Het zelf doen en steeds meer vaardigheden leren beheersen geeft groei.

De derde en laatste periode zal in het teken staan van het kunnen toepassen van de eerder aangeleerde vaardigheden. In groep 3 wordt er naast de methode Veilig Leren Lezen en Wereld in getallen (rekenen) in de klas en op het leerplein in thema's gewerkt aan de hand van MI (meervoudige intelligentie) kaarten. De leerkrachten leren de kinderen op speelse wijze zelfstandigheid, zelfredzaamheid, probleemoplossend handelen en organiseren.

's Morgens is het leerplein een werkplein en 's middags een speelplein. Kinderen die net bij de kleuters vandaan komen hebben nog een grote behoefte aan spelend leren. Een goede balans tussen inspanning en ontspanning is erg belangrijk om de kinderen optimaal te kunnen laten leren.

Groep 4 t/m 8 en Alles in 1

De kinderen van de groepen 4 t/m 8 werken met de methode Alles in 1 waarbij alle lesstof, uitgezonderd rekenen, in samenhang wordt aangeboden. Alles in 1 voldoet aan de kerndoelen Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Nederlands en Engels.

De thema volgorde voor groep 4 staat vast: *Waar is het?* (aardrijkskunde), *Jij en ik!* (cultuur), *Wanneer was dat?* (geschiedenis), *Hoe werkt het?* (techniek) en tot slot *Wat groeit en bloeit* (natuur).

De groepen 5 t/m 8 werken met Alles in 1 en Alles Apart (de taallijn).

De 20 projecten van Alles in 1 Groep 5-8 bieden in logische samenhang het gehele curriculum voor de vier hoogste groepen aan, met uitzondering van rekenen, gym en handschriftontwikkeling (schrijven). Samen met de taallijn Alles-Apart is het ook dekkend voor alle kerndoelen Nederlandse taal.

Per schooljaar behandelen we 5 projecten, uit ieder domein één.

Domein	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek	Cultuur	Natuur
Hoofdonderwerp	Nederland	Prehistorie, Grieken en Romeinen	Bouwen	Voeding	Dieren
Hoofdonderwerp	Europa	Middeleeuwen	Vervoer en Verkeer	Kleding en Sport	Planten
Hoofdonderwerp	Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Energie	Kunst	Mensen
Hoofdonderwerp	Amerika Australië Antarctica Oceanen	Moderne Geschiedenis	Communicatie	Geloof	Milieu en Kringloop

Het domein en het hoofdonderwerp vormen het hart van het project. Het is de kapstok waaraan alle vakken worden opgehangen. We gebruiken verschillende werkvormen: Kinderen werken cognitief, praktisch en creatief, via onderzoekend en ontdekkend leren, schriftelijk, mondeling en digitaal.

Ook is er afwisseling in organisatievormen; klassikaal, individueel, in groepjes en in tweetallen. Alle kinderen werken aan hetzelfde thema en de verwerking is op eigen niveau.

Er zijn zes niveaus (A t/m F) voor de vier leerjaren 5 t/m 8. Dat betekent dat er zowel voor de taalzwakke leerling in groep 5 als voor de snelle, begaafde leerling in groep 8 verwerking en uitdaging op niveau is.

Alles Apart is de instructie taallijn voor groep 5-8. De spellingcategorieën, de werkwoordspelling, de grammaticaregels en de leesstrategieën worden uitgelegd en geoefend. Binnen Alles Apart is de hoofdzaak taalregels leren en oefenen. Taalverwerving ontwikkelt zich het best door expliciete én contextrijke aanbieding. Expliciet gebeurt dat in Alles Apart. Contextrijk gebeurt dat binnen de projecten van Alles in 1. Net als bij de projecten van Alles in 1 heeft Alles Apart zes niveaus.

Burgerschap en sociale integratie

Per 1 februari 2006 is wettelijk vastgelegd dat scholen actief burgerschap en sociale integratie moeten bevorderen. Democratie, participatie en identiteit komen bij ons doorlopend aan bod tijdens het thematisch werken. Burgerschapsvorming past ook in de pedagogische opdracht die een school altijd heeft gehad en serieus neemt. De school is immers een maatschappij in het klein. Daarin leren we kinderen m.b.v. de Kanjertraining naar elkaar om te zien, te luisteren naar elkaar en respect te tonen voor de ander. Ook vinden er gastlessen plaats van bureau Halt en nemen we deel aan het project van de gemeente Diemen, waarbij een wethouder op school komt en de leerlingen de gemeentelijke diensten bezoeken.

Bewegingsonderwijs

Sport en beweging komt in een week uitgebreid aan bod. De kinderen van groep 1/2 spelen op het kleuterspeelplein, in de kleutergymnastiek zaal of in de multifunctionele ruimte. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen tweemaal per week gymnastiek van een vakleerkracht. Onze gymzaal is te vinden in het Noorderlicht. Ongeveer vijf minuten wandelen van school. De kinderen van groep 5 hebben maar 1 keer per week gym. Naast de gymles hebben ze een zogenaamde 'natte' gymles. Elke week zwemmen zij in het Duranbad in Diemen Zuid. De bovenbouw groepen (6, 7 en 8) zwemmen 1 keer per maand. Zij hebben dan een 'natte' gymles i.p.v. een gewone gymles.

Schrijven

Bij de groepen 1/2 zijn de motorische bewegingen heel belangrijk. De kinderen oefenen veel met schrijfpatronen en het vasthouden van schrijfgereedschap op de goede manier. De activiteiten worden binnen het thema aangeboden en zijn daardoor betekenisvol. Vanaf groep 3 wordt het schrijven van letters en woordjes aangeleerd met een methode (Pennenstreken). In groep 3 en 4 schrijven we met een potlood. Halverwege groep 4 starten we met een pen.

Rekenen

Wij gebruiken de methode Wereld in getallen voor rekenen. Deze methode voldoet aan alle kerndoelen voor rekenen. De Wereld in getallen is opgebouwd volgens de dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. Iedere dag krijgen de kinderen een korte instructie op 1 lesdoel. Dit zorgt voor duidelijkheid en focus. En het helpt om de lesstof te begrijpen en te verwerken. In het tweede deel van de les werken alle kinderen aan hun weektaak. De weektaak is er op 3 niveaus: Minimum (1 ster) - Basis (2 sterren) - Plus (3 sterren). Kinderen kunnen eenvoudig doorwerken naar het volgende niveau. Zo krijgen ze altijd de kans om te laten zien wat ze kunnen.

Voor kinderen die moeite hebben met rekenen is er het bijwerkboek. Hierin is de verlengde instructie volledig uitgewerkt. De lesstof wordt nog een keer uitgelegd maar dan in hele kleine stappen.

Het pluswerkboek is er voor rekensterke kinderen. Ze werken hierin als ze hun weektaak op 3-sterrenniveau hebben afgerond. De opgaven uit het pluswerkboek sluiten aan bij de weektaak en bieden extra uitdaging.

Opbrengsten

Alhoewel resultaten bij kinderen niet altijd alles zeggen over een kind, wordt dit wel gebruikt als richtlijn. Zo geldt het ook voor ons. We kiezen er voor om dit te benoemen als opbrengsten; wat heeft onze manier van onderwijs de kinderen opgeleverd. De eindtoets is één van deze opbrengsten die van belang is voor onze kwaliteit. Noorderbreedte heeft in 2017-2018 voor het eerst gebruik gemaakt van Route 8. Het overzicht van het voorgaande schooljaar vindt u in het addendum.

7. Onze zorg voor uw kind

Passend onderwijs

Elk kind is anders, elk kind is uniek. Dat is het uitgangspunt van de leerlingenzorg. Per 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Onze school is hiervoor aangesloten bij het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen. De scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe we ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het doel van passend onderwijs is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen. Uitgangspunt daarbij is; regulier als het kan, speciaal als het moet.

Passend onderwijs is voor alle leerlingen. In de praktijk gaat het vooral over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een verstandelijke beperking of een chronische ziekte. Maar ook voor leerlingen met een gedrags- of leerstoornis is passend onderwijs erg belangrijk. Soms is het bij de start op school al duidelijk dat er extra ondersteuning nodig is, soms blijkt dat pas later.

Wij hebben als school zorgplicht. Dit betekent dat de school ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken wat uw kind nodig heeft en deze zorg eerst proberen zelf te realiseren. Als we als school deze ondersteuning zelf niet kunnen bieden, zoeken we - na overleg met u - naar een school die de zorg wel kan bieden. Scholen stellen een ondersteuningsprofiel op. Dit profiel is bedoeld om aan te geven welke ondersteuning een school kan bieden. Van Noorderbreedte vindt u dit terug op onze website. Als we voor een leerling op zoek gaan naar de beste onderwijsplek dan is er in Diemen een adviseur passend onderwijs en zij begeleidt dit proces.

De zorg in de klas

Op onze school werken we met de 1-zorgroute. Deze betekent dat we van alle leerlingen resultaten verzamelen en analyseren. De leerkrachten op de unit en de intern begeleider bespreken samen welke specifieke onderwijsbehoeftes er zijn voor de groep.

Wanneer we de groep goed in beeld hebben, clusteren we de leerlingen in 3 arrangementen. We maken hiervoor een groepsplan. Tijdens de lessen wordt er vanuit deze 3 arrangementen

[Brede school Noorderbreedte](#) ✕ [Vogelweg 4](#) ✕ [1111 WD Diemen](#) ✕ [020-7605234](#) ✕ info@noorderbreedtediemen.nl ✕ www.noorderbreedtediemen.nl

lesgegevens. Het betekent dat er soms verlengde instructie gegeven wordt en/of dat sommige leerlingen ander werk, meer werk of juist minder werk krijgen. Na een periode wordt het groepsplan geëvalueerd.

De leerkracht bekijkt de resultaten van de leerlingen en analyseert of de aanpak effect heeft. Zo nodig wordt het groepsplan bijgesteld.

Wij verwachten niet van elk kind dezelfde leerprestaties. Daarom hebben we binnen onze school bewust gekozen voor methodes waarbij kinderen bij dezelfde onderdelen op verschillende niveaus kunnen werken.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de vorderingen van onze leerlingen via het dagelijks werk van de kinderen. Dit wordt door de kinderen zelf of door de leerkracht nagekeken en besproken. Daarnaast nemen we methodegebonden toetsen af. Deze toetsen gaan over de leerstofonderdelen, die door de leerlingen in een bepaalde periode verwerkt zijn. Bij de beoordeling wordt uitgegaan van de 80% norm. Dit betekent dat het kind een voldoende heeft als het minimaal 80% van de toets goed maakt.

Om de resultaten van de kinderen en van ons te spiegelen aan een landelijke norm wordt gebruik gemaakt van het CITO LeerlingVolgSysteem. We nemen in groep 3 t/m 8 Cito-toetsen af. Hiermee toetsen we de beheersing via het langere termijn geheugen.

De kleuters ontwikkelen zich binnen de thematische activiteiten. De leerkracht observeert en registreert. Het gaat daarbij om observaties t.a.v. sociaal emotionele ontwikkeling, functie-ontwikkeling en voorbereidende vaardigheden voor wat betreft lezen, rekenen en schrijven. We registreren dat in het OntwikkelingsVolgModel (OVM).

Ook worden de leerlingen geobserveerd in hun gedrag in de groep, sociale ontwikkeling en welbevinden. Hiervoor gebruiken we het Kanjervolgsysteem: KanVas.

De ontwikkeling van uw kind wordt tijdens de ouderavonden besproken. Mocht u hierover eerder vragen hebben, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Zorgteam op school

Onze school heeft een intern zorgteam bestaande uit de directie en de intern begeleiders. Indien nodig aangevuld met de leerkracht, de ouder kindcoach, de adviseur passend onderwijs of de senior pedagogisch medewerker van de kinderopvang. Heeft een kind extra ondersteuning nodig op cognitief of sociaal-emotioneel gebied dan bekijkt het zorgteam welke mogelijkheden er zijn en welk arrangement (passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding) het beste past bij het kind.

Extra zorg Groeidocument en OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP)

Het groeidocument is een document waarin de onderwijsondersteuning voor een leerling staat beschreven. Een groeidocument is tegelijk een dossier, waarin alles staat wat er tot nu toe is gedaan om de leerling passende onderwijsondersteuning te bieden. Het is een leidraad bij de bespreking want er staan onder andere alle gemaakte afspraken en verslagen in. Het geeft ook richting, want aan de hand van dit document kan bepaald worden of er meer ondersteuning nodig is of juist minder. Daarnaast is een groeidocument nodig om een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs te verkrijgen.

Het ontwikkelingsperspectief is het niveau wat uiteindelijk van een kind verwacht wordt. Dit geldt voor onze leerlingen die een onderwijsachterstand hebben omdat ze bijvoorbeeld moeilijk leren. Vanuit het ontwikkelingsperspectief worden doelstellingen bepaald. De school kijkt of de leerling zich volgens dit perspectief ontwikkelt en past het onderwijs- en leerstofaanbod hierop aan.

Door het werken vanuit een ontwikkelingsperspectief worden de talenten en mogelijkheden van de leerlingen beter benut. Door een ontwikkelingsperspectief is ook voor kinderen en ouders inzichtelijk aan welke doelen gewerkt wordt. Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit twee onderdelen.

Het deel dat is gericht op de lange termijn ontwikkeling en het uitstroomprofiel, en het handelingsdeel waarin het gaat over de individuele ondersteuning. Over het eerste deel voeren we overleg met ouders. Het is de bedoeling dat ouders en school het samen eens zijn over dat deel, maar het is niet verplicht.

Onderwijskundige rapporten

In een aantal gevallen is de school wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport op te stellen. Het schrijven van een onderwijskundig rapport heeft altijd tot doel de nieuwe school te informeren over de capaciteiten, mogelijkheden en leervorderingen van een leerling. Dit is aan de orde wanneer een leerling:

1. Vertrekt naar een andere basisschool;
2. Vertrekt naar het voortgezet onderwijs;
3. Wordt aangemeld voor het speciaal basisonderwijs.

Extra ondersteuning in de Kleine klas

Voor sommige kinderen is de gewone klassenomgeving en de basisondersteuning niet genoeg om aan leren toe te komen. Om ook deze kinderen passend onderwijs te kunnen geven en we tegemoet willen komen aan de onderwijsbehoefte van deze kinderen, willen we voor hen een aparte leeromgeving creëren binnen de eigen school. Ze kunnen dan op het juiste moment de juiste ondersteuning krijgen. Sommige kinderen beginnen de ochtend in de kleine klas om de dag rustig te kunnen starten. Anderen starten in hun eigen klas en komen op een vast afgesproken, later tijdstip in de kleine klas. De andere kinderen verblijven in de kleine klas als onderdeel van een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief. De kleine klas is vier ochtenden per week, geopend voor kinderen van groep 2 t/m 8. De kinderen komen minimaal 2 x 1 ½ uur en maximaal vier ochtenden per week naar de kleine klas.

Extra ondersteuning in de Plusgroep

De plusgroep is er voor de kinderen die hoogbegaafd of meer begaafd zijn. Kinderen die extra aandacht nodig hebben op het gebied van structuur en denkrelaties. Het zijn niet per definitie kinderen die goede CITO scores halen. Het gaat om kinderen die extra aandacht nodig hebben en zonder die hulp niet verder komen in de groep of zelfs onder gaan presteren omdat ze zaken niet op een rijtje krijgen. We kijken dus naar de onderwijsbehoefte van het kind. Voor plaatsing in de plusgroep wordt een signaleringslijst ingevuld door de leerkracht, het kind en de ouders. Het besluit om een kind te laten deelnemen aan de plusgroep wordt genomen in het zorgteam.

Extra ondersteuning in de TOP klas (Talenten Op Praktijkniveau)

Het schoolse leren is het makkelijkst te bereiken omdat het in de klas of op het leerplein kan. Een boek, een computer en een schrift is gemakkelijk te regelen. Het wordt al lastiger als kinderen ergens anders naartoe moeten om te kunnen leren. Wij willen deze kinderen kansen bieden door bijvoorbeeld een boodschap te doen, werken aan techniek opdrachten of een ritje met de metro/tram/trein maken. Leerlingen van de groepen 7 en 8 zijn één middag in de week welkom in de TOP klas om op een andere manier te leren. Uitnodiging voor de TOP klas verloopt via het zorgteam.

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Voor leerlingen is de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs een belangrijke gebeurtenis. Wanneer een kind de overstap gaat maken naar het voortgezet onderwijs, hebben we hiervoor een tijdspad met afspraken vastgelegd.

Bij het eerste rapport in groep 7 is er een mondeling indicatiegesprek met de leerkracht, ouder en kind. Er wordt gekeken naar ontwikkelingen, resultaten, interesses, zelfstandigheid, studiehouding e.d. van de leerling gedurende de laatste jaren. Ook worden uitslagen van Cito en methodegebonden toetsen meegenomen. Aan het eind van groep 7 wordt er een zgn. pré-advies (voorlopig schooladvies) gegeven. Door het voorlopig schooladvies is de kans groot dat het uiteindelijke schooladvies in groep 8 niet als een verrassing komt. Met het voorlopig schooladvies kunt u samen met uw kind ook al in groep 7 gericht op zoek gaan naar geschikte scholen voor voortgezet onderwijs.

In groep 8 krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Het schooladvies maakt onderdeel uit van het onderwijskundig rapport (OKR) dat opgesteld wordt voor het VO.

De basisschool kiest welk advies het beste bij het kind past. Dit mag een enkelvoudig of een dubbelvoudig advies zijn. De VO school baseert zich bij plaatsing op het schooladvies van de basisschool. Als u het niet eens bent met het advies, kunt u met de leerkracht in gesprek gaan. U kunt echter niet eisen dat wij het schooladvies aanpassen als u het er niet mee eens bent. Het advies kan alleen na de eindtoets nog naar boven worden aangepast, naar onder aanpassen mag niet. Als er een veel hogere score is behaald dan past bij het gegeven basisschooladvies dan heroverwegen wij het advies. Dit betekent dat we nog eens naar alle gegevens gaan kijken.

De procedure rondom aanmelding en plaatsing op de VO school naar keuze wordt tijdens de informatieavond VO, voor ouders van groep 8 leerlingen, gepresenteerd.

8. Onze verwachtingen en onze contactmomenten

Wat u van ons mag verwachten en wat wij van ouders verwachten

Om tot een goede samenwerking te komen is het belangrijk dat je weet wat je van elkaar verwacht. U verwacht dat wij het beste met uw kind voor hebben, dat we er voor uw kind zijn en dat we het beste wat in uw kind zit naar boven halen. Daar kunt u ons ook op aanspreken. Dat willen we doen in een sfeer waarin respect voor elkaar belangrijk is.

Wij verwachten dat uw kind op tijd op school is. Dat u in samenspraak met de school uw kind begeleidt op alle leergebieden. Dat u gesprekken voert met de leerkracht op een respectvolle manier en dat u met uw kind meekijkt naar het werk wat thuis gedaan kan worden. Uw aandacht voor het werk op school is van groot belang. Samen werken we aan de evenwichtige opvoeding van uw kind.

Georganiseerde contactmomenten

Op verschillende momenten in het jaar hebben we georganiseerd contact met elkaar. Als contactmomenten noemen we; de informatie avond bij de start van het schooljaar, het oudervertelgesprek, het voortgangsgesprek en de 10 minutengesprekken over het rapport. Naast de mondelinge en fysieke contacten die we met elkaar onderhouden, hebben we ook te maken met geschreven informatievoorziening d.m.v. het rapport. Twee keer per jaar worden de vorderingen van uw kind weergegeven in een rapport. Dit gebeurt rond februari en juni/juli van het betreffende schooljaar.

Algemene informatie over school vindt u in deze schoolgids die via de website beschikbaar is. Op de website vindt u ook de schoolagenda. Deze kalender is altijd actueel en up to date. Via de wekelijkse nieuwsbrief informeren we alle ouders die gebruik maken van onze opvang en onderwijs over de lopende zaken binnen Noorderbreedte. Daarnaast kan er groepsgerichte of algemene informatie via DigiDuif worden gestuurd.

Als u gescheiden bent of gescheiden leeft als ouders, kan het soms lastig zijn om goed geïnformeerd te blijven. We zijn als school verplicht om beide ouders te informeren over de ontwikkelingen van uw kind. Alleen in geval van een gerechtelijke uitspraak wordt daarvan afgeweken. We willen ervoor waken om tussen beide ouders te komen te staan. Dat zou vervelend zijn en zeker niet ten goede komen aan de ontwikkeling van uw kind. In de meeste gevallen wordt er door de ouders onderling afgestemd hoe de informatieverstrekking verloopt, wat er vaak op neerkomt dat de meest-verzorgende ouder contactpersoon is voor schriftelijke informatie. Wanneer we in gesprek zijn met elkaar, doen we dit bij voorkeur met beide ouders op hetzelfde moment. Het is logisch dat een eenduidige communicatie waarborgt wat in het belang is van uw kind. Als we geen informatie mogen geven aan de niet verzorgende ouder (via een gerechtelijke uitspraak) geeft u ons hiervoor een schriftelijke verklaring, welke dan toegevoegd wordt aan het leerling-dossier.

9. Overige zaken van A tot Z

Aannamebeleid

Hiervoor is een protocol geschreven, te vinden op de website. Belangrijk punt uit het beleid is dat kinderen uit Diemen Noord altijd geplaatst zullen worden en dat kinderen uit Diemen centrum en Diemen Zuid op de wachtlijst komen als een groep vol zit. Kinderen uit Amsterdam worden in ieder geval niet geplaatst. Kinderen die aangemeld worden en een onderwijsbehoefte hebben waaraan wij niet kunnen voldoen, worden doorverwezen naar een andere school. Wij zullen de ouders daarin samen met de adviseur passend onderwijs ondersteunen.

Afscheid van groep 8

Het afscheid van onze oudste leerlingen is altijd weer een bijzonder moment. De musical wordt opgevoerd in onze eigen theater in Noorderbreedte. Het team neemt samen met de ouders en andere belangstellenden afscheid van de kinderen. Ook het uitzwaaien op woensdagochtend in de laatste schoolweek is een mooie Noorderbreedte traditie.

Afspraken bij binnenkomst en vertrek leerlingen

Elk kind wil graag gezien worden, daarom geven we alle kinderen bij binnenkomst een hand. Leerkrachten staan bij de klassendeur, op de unit of in de buurt van de trappen. De telefoons gaan uit, worden ingeleverd en mogen om 14.00u weer aan. Mutsen, petten etc dragen wij niet in de klas. Jassen en tassen worden netjes opgeruimd in de daarvoor bestemde verrijdbare groeps kapstok. Rages, waaronder kaartrages, blijven in de tas en gaan weer mee terug naar huis. Om 8.30u begint de les. Om 14.00u eindigt de lesdag. De kinderen die naar de BSO gaan worden opgehaald of weten waar zij moeten verzamelen. De kinderen van de NSA lopen rechtstreeks naar het lokaal of verzamelen op de tribunetrap.

Avond4daagse

De Avond4daagse is een grote, sportieve, gezellige gebeurtenis in Diemen en wordt door ouders georganiseerd. Kinderen worden alleen ingeschreven als er een volwassen begeleider met hen meeloopt en dat is in dit geval niet de leerkracht, want de avond4daagse valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Buitenschoolse opvang

Er is nog een buitenschoolse aanbieder in Diemen waar kinderen van Noorderbreedte naar toe gaan: Popeye, Pr. Marijkestraat 1, 1111 EH Diemen, 0206994065, info@bspopeye.nl

Continuurooster

Onze school hanteert het zgn. 5 gelijke dagen model. Wij werken met een continuurooster van 8.30u tot 14.00u. De voordeur gaat 's ochtends rond 8.15u open. We verwachten uw kind om 8.30u in de klas.

DigiDuif

Dit is de naam van ons communicatiemiddel naar ouders. Als uw kind op school komt ontvangt u via de leerkracht een activeringscode om een account aan te maken.

Drinken en eten op school

Uw kind eet tweemaal per dag samen met de leerkracht. 's Morgens in de pauze eten we fruit of groente. Mocht uw kind daar niet genoeg aan hebben dan is een boterham erbij ook goed, maar dat is het dan wel. We voeren geen discussies over 'gezonde' koeken. Tijdens de lunch eten we boterhammen. Bij voorkeur neemt uw kind een flesje water mee.

Feest

Het is belangrijk om samen iets te vieren. Het zijn momenten voor kinderen die het groepsbewustzijn stimuleren, bovendien leer je gewoonten en tradities waardoor begrip en aandacht voor elkaar ontstaat. We vieren regelmatig een feestje. Naast de verjaardagen komen ook Sinterklaas, Kerstmis, ramadan, Suikerfeest, Sint Maarten, Pasen en Pinksteren aan bod. Dat is heel wat, maar we willen op deze manier respectvol en feestelijk met elkaar omgaan. De uitwerking van bovenstaande feesten verschilt per unit.

Fietsen

Op de schoolpleinen mag niet worden gefietst. Leerlingen die vlakbij de school wonen, komen lopend. De overdekte fietsstalling aan de achterzijde van het gebouw is bedoeld voor leerkrachten. Kinderen en ouders parkeren hun fiets in de andere fietsenrekken.

Gevonden voorwerpen

Wat we vinden, bewaren we een tijdje. Het scheelt als de naam van uw kind in jassen, tassen en gymschoenen staat. Als u iets kwijt bent, vindt u het meestal in de ton bij de centrale balie.

GGD/JGZ

In zijn hele schoolloopbaan krijgt uw kind 3 keer een preventief gezondheidsonderzoek van de GGD. Voor de basisschoolleeftijd gaat het om:

Preventief gezondheidsonderzoek voor 5-jarigen. Gehoor, gezichtsvermogen, lengte en gewicht worden onderzocht.

Preventief gezondheidsonderzoek 10-jarigen. Op indicatie is er aandacht voor gehoor en gezichtsvermogen. De verpleegkundige bespreekt de kinderen n.a.v. de door ouders ingevulde vragenlijsten. Onderwerpen die tijdens dit gesprek aan de orde komen zijn: Lichamelijke groei en ontwikkeling, gezondheid, opvoeding, gedrag en sociale contacten. De ouders ontvangen de Groeigids Pubertijd.

Het derde onderzoek vindt plaats in het 2e jaar van het Voortgezet Onderwijs.

Daarnaast krijgen alle 9-jarigen in het kader van het rijksvaccinatieprogramma een uitnodiging voor twee inenting: De BMR (bof, mazelen, rode hond) en de DTP (difterie, tetanus, polio). Met vragen over de ontwikkeling van uw kind, kunt u altijd terecht bij de schoolverpleegkundige van de GGD.

Goede doelen

We vinden het belangrijk om als school bij te dragen aan de wereld om ons heen. Dat doen we niet alleen door goed te doen, maar ook door bij te dragen aan diverse projecten. Op verschillende manieren zamelen we geld in. Er is een structureel project, zoals de Kinderpostzegelactie voor leerlingen in groep 7. En om het jaar organiseren we een sponsorloop waarbij we vooraf communiceren voor welk goed doel we ons inzetten.

Gymnastiek

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen gymnastiek in gymzaal Noorderlicht. Om lekker te kunnen bewegen, moeten de leerlingen sportkleding dragen en gymschoenen zijn verplicht.

Na afloop douchen alle kinderen en hiervoor hebben ze alleen een handdoek nodig. Op Noorderbreedte is douchen verplicht vanaf groep 3. Wanneer uw kind niet mag meedoen aan de gymles, laat u dit middels een mailtje of briefje aan de leerkracht weten.

Voor de groepen 5 t/m 8 zijn er ook "natte" gymlessen. Zie *zwemmen*.

De kleuters dragen tijdens de gymles gymschoenen (graag zonder veters), die in een tasje bewaard worden. Dit tasje blijft op school.

Herindeling groepen

Het kan zijn dat uw kind niet 8 jaar lang bij dezelfde kinderen in de klas zit. We bekijken per jaar of de groepen nog evenwichtig (aantallen, onderwijsbehoefte van de kinderen) zijn ingedeeld. Na zorgvuldige afweging delen we dan de kinderen opnieuw in over de beschikbare groepen. Wij houden indien mogelijk rekening met bestaande vriendschappen. We kunnen geen rekening houden met voorkeuren die u als ouder hebt.

Honden

Hoe lief ze ook zijn, ze mogen niet in de school. Honden zijn altijd aangelijnd in de omgeving van de school.

Hoofdluis

Op elke basisschool komt wel eens een uitbraak van hoofdluis voor. Na elke vakantieperiode helpen hulpouders met het controleren van de kinderen in de klas. Heeft uw kind hoofdluis of neten dan bellen we u. U komt uw kind dan halen, na behandeling mag uw kind weer terug naar school.

Inspectie

In april 2016 heeft de inspecteur de school bezocht in het kader van het reguliere onderzoek. Tijdens dat bezoek werd de kwaliteit van ons onderwijs gewaardeerd op voldoende. We zijn door de inspectie ingedeeld in het reguliere toezichtskader. Dat betekent dat we 1 x per vier jaar zullen worden bezocht door de inspectie.

Instroomgroep

In januari van een lopende schooljaar starten we een 6e kleutergroep. De zg. instroomgroep. Dat betekent dat kinderen die jarig zijn vanaf december-begin juni en dan 4 jaar worden op dat moment instromen. Vanuit de instroomgroep stromen de kinderen na de zomervakantie door naar een van de overige kleutergroepen. Dit is dus een fysiek andere groep. Voor de ene leerling is dit na een korte periode, voor een ander na een half jaar. Wij houden indien mogelijk rekening met ontstane vriendschappen. We kunnen geen rekening houden met voorkeuren die u als ouder hebt.

Kinderraad

Leerlingen hebben prima ideeën en meningen over hoe hun plezier voor school en leren kan toenemen. Wij willen de kinderen meer betrekken bij het onderwijs. De kinderraad bestaat uit leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8.

Klachtenregeling

Stichting Florente heeft het model klachtenregeling vanuit de Besturenraad voor het Christelijk onderwijs overgenomen en zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van deze organisatie. Met de regeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in onderling overleg tussen ouders, kinderen, personeel en schoolleiding op de juiste wijze worden afgehandeld. De klachtenregeling stelt de ouders in staat om, wanneer zij het gevoel hebben niet voldoende bij de leerkracht of de directie terecht te kunnen, extern hulp te zoeken. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over de begeleiding van kinderen, de inrichting van de schoolorganisatie, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van de kinderen, discriminerend gedrag, seksuele intimidatie, agressie, geweld en pesten. De school kan de klager verwijzen naar de bovenschools directeur-bestuurder de heer J. Boomsma. Tel. 020-7531144.

Het bestuur wijst een vertrouwenspersoon aan en deze gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersoon begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure en verwijst, indien en voor zover noodzakelijk of wenselijk, naar andere instanties.

Daarnaast kunt u natuurlijk eventuele vragen en opmerkingen over het leren en welzijn van uw kind bespreken met de groepsleerkracht(en).

Het adres van de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs:

GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel.nr.: 070-3861697

info@gcbo.nl

Leerplicht

Er is leerplicht voor kinderen vanaf 5 jaar. Alle kinderen in Nederland moeten naar school, dat staat in de Leerplichtwet. Het toezicht houden op de naleving van deze wet is een taak van de gemeente, daartoe zijn beëdigde leerplichtambtenaren aangesteld. De leerplichtambtenaren zijn dus niet verbonden aan een school. Als ouder bent u verplicht ervoor te zorgen dat uw kind is ingeschreven op een school én dat uw kind ook daadwerkelijk naar school gaat en alle lessen volgt.

Ingeval van ziekte, of bij een andere reden waarom uw kind niet naar school toe kan, bent u verplicht dit, telefonisch of persoonlijk, te melden bij de school.

Levenslessen

We praten tijdens lessen over geloven, over maatschappelijke ontwikkelingen, eigen emoties en waarden en normen. Respect voor elkaar en anderen is hierin erg belangrijk. De thema's uit de methode *Heb 't lef* zijn daarbij leidend.

Medezeggenschapsraad (MR)

Een school stelt volgens de Wet op de Medezeggenschap op scholen (WMS) een MR in. De MR is een belangrijk orgaan in de school.

Zij zijn de vertegenwoordigers van zowel ouders, kinderen als leerkrachten. De MR denkt mee met het bestuur, toetst zijn besluiten, heeft bij bepaalde besluiten adviesrecht of instemmingsrecht. Is medeverantwoordelijk voor het welzijn van de kinderen en het team en bewaakt mede de kwaliteit van het onderwijs. Concreet houdt een MR zich bezig met diverse onderwerpen die betrekking hebben op lopende schoolzaken zoals de personeelsbezetting (formatie), de schoolgids en het schoolplan. De MR is bereikbaar via mr@noorderbreedtediemen.nl.

Medicijnprotocol

Het kan voorkomen dat uw kind gezond naar school gaat en tijdens schooluren ziek wordt, zich verwondt of door een insect gebeten wordt. In deze situatie kan de school, na een zorgvuldige afweging van de leerkracht, een eenvoudige pijnstiller verstrekken of een eenvoudige medische handeling verrichten. Soms is het nodig om met u contact op te nemen of een arts te waarschuwen. Om op de juiste manier te kunnen handelen hebben we een aantal gegevens nodig. Wij vragen u bij de start van een schooljaar hiervoor een formulier in te vullen, deze ontvangt u van de leerkracht.

Ongeoorloofd te laat komen

We spreken van ongeoorloofd te laat komen als een kind zonder geldige reden – zoals bijv. dokters- of tandartsbezoek- te laat in de les is. Te laat komen valt onder de leerplichtwet en wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. Het aantal minuten dat een kind te laat komt is daarbij niet van belang. We hanteren het protocol 'te laat komen'. U vindt dit terug op onze website.

Ouderbijdrage

De bijdrage die de oudervereniging van de ouders vraagt is vrijwillig. Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen we de activiteiten en materialen waarvoor we geen geld van de overheid krijgen. Om deze extra activiteiten te kunnen bekostigen, wordt van u een bijdrage gevraagd. U kunt hierbij denken aan activiteiten rondom kerst- en paasvieringen, het sinterklaasfeest en de excursies. De ouderbijdrage bedraagt € 37,50 per leerling.

Ouder kindcoach (OKC)

De ouder kindcoach ondersteunt de school, ouders en kinderen bij opvoedingsvraagstukken. De OKC gaat samen met u op zoek naar antwoorden, geeft informatie en advies en helpt u weer op weg. De intern begeleider kan na overleg met u doorverwijzen. Gesprekken met kinderen vinden alleen plaats als ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

Ouderraad (OR)

De hulp van ouders is op school niet meer weg te denken. De ouderraad wordt gevormd en vertegenwoordigd door een groep enthousiaste ouders en twee vertegenwoordigers vanuit het schoolteam. Zij bieden een stimulerende en organiserende rol bij de organisatie van schoolse - en buitenschoolse activiteiten. (o.a. Sinterklaas, kerst, zomerfeest). De OR bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en algemene leden. De OR beheert de jaarlijkse (vrijwillige) ouderbijdrage.

Brede school Noorderbreedte ✕ Vogelweg 4 ✕ 1111 WD Diemen ✕ 020-7605234 ✕ info@noorderbreedtediemen.nl ✕ www.noorderbreedtediemen.nl

De ouderraad is bereikbaar via or@noorderbreedtediemen.nl In het addendum vindt u een overzicht van de activiteiten waarbij de OR om hulp vraagt in het lopende schooljaar.

Privacy

Wij bieden onze kinderen een veilige leeromgeving en onze medewerkers een veilige werkplek. Een goede en zorgvuldige omgang met persoonsgegevens binnen de school is daarvoor een randvoorwaarde. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) stelt nieuwe en verdergaande eisen aan de omgang met persoonsgegevens.

Het privacyreglement van Stichting Florente basisscholen en het beleid dat daaraan ten grondslag ligt zijn wij daarom aan het herzien en vullen dit aan op punten waar de AVG dit vereist.

Met het reglement beoogt de Stichting Florente basisscholen ervoor zorg te dragen dat op de scholen van Stichting Florente basisscholen de verwerking van persoonsgegevens plaatsvindt conform de Verordening, de implementatiewet Verordening, sector gedragscodes, sector beveiligingscodes en organisatie-specifieke (interne) regelingen.

Dit houdt onder andere in dat;

- a. de persoonlijke levenssfeer van betrokkene wordt beschermd tegen onrechtmatige verwerking en/of misbruik van die gegevens, tegen verlies en tegen het verwerken van onjuiste gegevens;
- b. wordt voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn; en
- c. de verwerkingen niet leiden tot een hoog risico voor de betrokkenen.

Het bestuur zal in samenspraak met de toekomstige functionaris gegevensbescherming passende maatregelen ten uitvoer leggen en verantwoording afleggen over het gevoerde beleid aan de ouder- en personeelsgeleding van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en aan de toezichthouders.

Op de website van Florente basisscholen kunt u het Privacy reglement vinden.

Rapporten

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport. In het rapport kunt u lezen hoe het met uw kind gaat op het gebied van leren (toetsen) en op sociaal emotioneel gebied.

Schoolpleinen

Unit 1/2 speelt op het kleuterplein. Als er geen andere groepen buiten zijn dan mogen de kinderen ook in het gebied van de schommel spelen. Het hek is dan tijdelijk open. Leerkrachten houden daar actief toezicht. Er is voor de kleuters ook een buitentoilet aanwezig.

De groepen 3 spelen achter de trap en op het parkeerterrein. De groepen 4 en de groepen 5 spelen op het dak, achter de trap en op het parkeerterrein. De kinderen gaan via de deur naar het dakplein naar binnen en buiten. De groepen 6, 7 en 8 spelen op het dak, achter de trap, op het parkeerterrein, op de skatebaan en op het voetbalveldje over het bruggetje. Ook deze groepen gebruiken de deur naar het dakplein als in- en uitgang.

Ballen mogen mee. Alleen op het dak spelen we zonder bal. Bij de kleuters is er rijdend materiaal van school aanwezig. De andere groepen spelen niet met materiaal op wielen onder schooltijd.

Schorsing en verwijdering

Een beetje vervelend en misschien wel vreemd onderwerp in een schoolgids van een basisschool.

Dat is zo, maar de inspectie wil graag dat afspraken hieromtrent vooraf duidelijk zijn. Bij ons is het zo dat kinderen die zich ernstig misdragen een waarschuwing kunnen krijgen door een dag thuis te moeten zitten.

Overigens kan alleen het bestuur van de school deze waarschuwing uitdelen. Verwijdering kan alleen volgen als na herhaald waarschuwen geen verandering optreedt in het gedrag. Ook zal het bestuur dan zes weken intensief op zoek moeten gaan naar een andere basisschool. Dit om te voorkomen dat het kind thuis komt te zitten zonder uitzicht op een school.

Schoolfoto

Het is een traditie dat we een schoolfotograaf vragen om uw kind op de foto te zetten. Meer informatie hierover ontvangt u in het begin van het schooljaar per DigiDuif.

Schoolreis, schoolkamp

Groep 8 gaat elk jaar op schoolkamp. De locaties voor het schoolreisjes van de groepen 1 t/m 7 worden elk jaar in overleg met leerkrachten en ouderraad gepland.

Sinterklaas

Het sintfeest is een hoogtepunt voor kinderen. Een prachtig feest. Dit willen wij voor alle kinderen realiseren. Een feest waarbij we niemand buitensluiten.

Om dat te bereiken hebben we afspraken gemaakt met elkaar. Deze afspraken staan hieronder. Het betekent vooral dat de Pieten bij ons veegpieten zijn. Prima passend in het verhaal dat ze vies zijn van het schoorsteen werk. Het zijn geen karikaturen meer, geen beelden waar kinderen last van kunnen hebben. In alle uitingen willen we dit duidelijk hebben. Dan kan iedereen genieten en het feest meevieren!

Onze afspraken:

- * Er is vooraf in het management team van Noorderbreedte (PSZ, BSO en school) afstemming over de uitvoering van het feest.
- * Alle kinderen doen mee.
- * Wij geven geen uiting aan stereotypen.
- * Voor ons zijn er geen in steen gegraveerde tradities (veegpieten zijn onze pieten).
- * Onze versieringen en het knutselen op school zijn daar een voorbeeld van.
- * We kijken naar het Sinterklaasjournaal als dat past bij onze kijk op het Sint feest.
- * De intocht op school is kort.
- * We zingen samen liedjes die tijdens de muzieklessen zijn geoefend.
- * Wij vinden duurzame en gezonde cadeautjes beter.
- * Alle cadeautjes worden ingepakt.
- * De oudere kinderen kopen voor elkaar een cadeautje en knutselen een surprise.
- * Is geld een beletsel dan springt de school bij, het bonnetje van het cadeautje in de bovenbouw kan gedeclareerd worden.
- * Indien uw kind een speciaal dieet volgt dan geeft u aan de leerkracht een zakje pepernoten van thuis mee.

Stagiaires

Elk jaar lopen er studenten van de PABO stage om het vak van leerkracht onder de knie te krijgen. Daarnaast zijn er studenten van een ROC. De ROC stagiaires komen van de opleiding onderwijsassistente, sport spel en beweging en sociaal pedagogisch werk. Tot slot zijn er ook soms studenten pedagogiek. Zij staan niet voor een groep maar voeren interne onderzoeken uit n.a.v. een hulpvraag van de school.

Traktatie

Als uw kind jarig is wil hij graag trakteren. Wij zijn een gezonde school en vragen u hiermee rekening te houden bij het klaarmaken van de traktatie. Uw kind mag 1 ding uitdelen, bij voorkeur iets gezonds.

Uitgangen

De kleuters verlaten samen met de leerkracht het gebouw via het kleuterplein of via de toegangsdeur naar het parkeerterrein. De BSO haalt de kinderen van groep 1/2 kort voor 14.00 op in de klas. De leerkrachten brengen de kleuters naar de NSA activiteit. De kinderen van de groepen 3, 4 en 5 lopen met de leerkracht naar de centrale hal en verlaten het gebouw via de voordeur. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 worden begeleid naar de uitgang op het dak en verlaten het gebouw zelfstandig via de zijtrap en langs de fietsenstalling.

Vakantierooster

Rond mei publiceren wij elk schooljaar het vakantierooster voor het daaropvolgende schooljaar. Het vakantierooster voor het lopende schooljaar vindt u in het addendum.

Vervoer

Om het van en naar school komen veilig te laten verlopen vragen we u om met het volgende rekening te houden: Kom zo min mogelijk per auto en zoek een veilige parkeer- en uitstapplaats voor uw kind en andere weggebruikers. Voor skates, steps, sleetjes etc. hebben wij in de school geen ruimte. U neemt deze weer mee naar huis. Een aantal dagen per jaar sluiten we de parkeerplaats in z'n geheel af. Bijvoorbeeld als er bussen komen te staan voor het schoolreisje of als het plein gebruiken voor een zomerfeest.

Verzuim

De leerplichtambtenaren hebben regelmatig contact met de scholen. Zij controleren ook of de scholen zich aan de regels houden. Wanneer een kind drie achtereenvolgende dagen niet op school is zonder dat de reden van het verzuim bij de school bekend is, dan zijn de scholen wettelijk verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Ook indien een leerling in een korte periode op verschillende dagen een aantal uren afwezig is geweest zonder dat de school de reden weet, moet dit gemeld worden. De leerplichtambtenaar onderzoekt vervolgens waarom het kind niet (meer) naar school gaat en wat er nodig is om eventuele problemen die de reden zijn van het schoolverzuim op te lossen. Kinderen kunnen in principe geen extra verlof krijgen om met hun ouders op vakantie te gaan.

Ook niet als het gaat om verre of lange reizen of wegens grote drukte in de vakantieperiodes. Slechts in het geval het (seizoens)werk van de ouder(s) er de oorzaak van is dat een gezin niet tijdens de zomervakantie met elkaar op vakantie kan, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen.

Alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden, dat zijn onverwachte omstandigheden waar u als ouder geen invloed op kunt uitoefenen, is extra verlof mogelijk. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld een sterfgeval of ernstige ziekte van een direct familielid.

Afhankelijk van het aantal schooldagen waarvoor extra verlof gevraagd wordt beslist de directeur van de school (bij een verlofaanvraag tot 10 schooldagen) dan wel de leerplichtambtenaar (bij een verlofaanvraag voor meer dan 10 schooldagen).

Extra verlof moet tijdig aangevraagd worden. Aanvraagformulieren en een informatiefolder over dit onderwerp zijn verkrijgbaar bij de balie. U krijgt een bevestiging of het verlof is toegekend. De leerplichtambtenaren letten er scherp op dat alle kinderen na het einde van de zomervakantie weer

allemaal tegelijk op school beginnen. De scholen zijn verplicht de kinderen te melden die niet op de eerste schooldag op school aanwezig zijn. Hun ouder(s) worden altijd opgeroepen door de leerplichtambtenaar om het verzuim van hun kind(eren) toe te lichten. De leerplichtambtenaren hebben een opsporingsbevoegdheid. Dat betekent dat zij bij een geconstateerde overtreding van de Leerplichtwet een proces-verbaal kunnen opmaken.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd.

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Zieke kinderen

Wilt u bij ziekte van uw kind 's morgens voordat de les begint bellen naar school. U kunt uw kind ook ziekmelden via ziekmelden@noorderbreedtediemen.nl Als uw kind op school ziek wordt dan bellen wij naar huis. Is uw kind lange tijd ziek dan houden we daar graag contact over, zodat we mee kunnen leven met uw zieke kind.

Zieke leerkrachten en leerkrachten die verlof hebben

Als één van onze leerkrachten ziek is, wordt er een oplossing binnen de schoolorganisatie gezocht. Als er een invaller is, neemt deze de klas over en anders worden de kinderen volgens een vast verdeelplan ingedeeld in een andere groep en valt de leerling de hele verdere dag onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht van deze groep. Kinderen krijgen altijd werk mee, dat is voorbereid door de eigen of de parallel leerkracht. In tijden van een griepgolf kan het zijn dat er geen invallers beschikbaar zijn en we meerdere groepen moeten verdelen.

We vragen dan bv aan de ouders van de 4 jarigen (zij zijn nl. nog niet leerplichtig) om hun kind thuis te houden. In extreme gevallen vragen wij ook aan de ouders van andere groepen om hun kind thuis op te vangen.

Zwemmen

De groepen 5 zwemmen in het Duranbad op dinsdag. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 krijgen ook weer een aantal bewegingslessen in het zwembad op wisselende dagen. Deze data zijn opgenomen in de kalender op de website en in de sportkalender in het addendum.

Heeft u n.a.v. de informatie in deze schoolgids nog vragen en/of opmerkingen?

Maak gerust een afspraak met de directie of stel uw vraag via info@noorderbreedtediemen.nl

Addendum 1: Team Noorderbreedte 2018-2019

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 / 2 A	Karin Beernink	Karin Beernink	Karin Beernink	Marion Schep	Marion Schep
1 / 2 B	Isminta van Amsdorf	Isminta van Amsdorf	Isminta van Amsdorf	Isminta van Amsdorf	Maurien Griffioen
1 / 2 C	Liza Voorn	Liza Voorn	Liza Voorn	Liza Voorn	Liza Voorn
1 / 2 D vervanging Vroukje Pos	Sandra Wolffgramm	Sandra Wolffgramm	Sandra Wolffgramm	Sandra Wolffgramm	Sandra Wolffgramm
1 / 2 F	Michèle vd Vaart	Michèle vd Vaart	Izabella Zakrzewska	Izabella Zakrzewska	Michèle vd Vaart
3 A	Linda Tak	Laritsa Pinas	Laritsa Pinas	Laritsa Pinas	Laritsa Pinas
3 B	Carolien Straver	Linda Tak	Linda Tak	Carolien Straver	Carolien Straver
3 C	Yousra Betti	Yousra Betti	Yousra Betti	Yousra Betti	Yousra Betti
4 A	Jette Rietman	Jette Rietman	Sanne Koelman	Jette Rietman	Jette Rietman
4 B	Sharon Gerritsen	Sharon Gerritsen	Sharon Gerritsen	Hulia Ok	Hulia Ok
4 C	Sanneke van Oeffelt	Sanneke van Oeffelt	Ellen vd Heuvel	Ellen vd Heuvel	Ellen vd Heuvel
5 A	Edith van Gompel	Edith van Gompel	Kees Koenen	Edith van Gompel	Edith van Gompel
5 B	Patty Elsnerus	Kees Koenen	Patty Elsnerus	Patty Elsnerus	Patty Elsnerus
5 C	Sanne Koelman	Bianca de Vries	Bianca de Vries	Bianca de Vries	Bianca de Vries
6 A Vanaf nov 2018 Mairis Herman van t Kruis	Jasper Jansen	Jasper Jansen	Jasper Jansen	Jasper Jansen	Jasper Jansen
6 B	Ashley Meijer	Ashley Meijer	Ashley Meijer	Linda vd Velde	Linda vd Velde
7 A	Marlies van Weerdenburg	Gisla Bachasingh	Gisla Bachasingh	Gisla Bachasingh	Gisla Bachasingh
7 B	Sandra Spanjerberg	Sandra Spanjerberg	Sandra Spanjerberg	Jeffrey Alferink	Jeffrey Alferink
7 C	Mitchell den Ouden	Mitchell den Ouden	Mitchell den Ouden	Mitchell den Ouden	Mitchell den Ouden

8 A	Marilse v Wonderen	Marilse v Wonderen	Marilse v Wonderen	Kees Koenen	Kees Koenen
8 B	Nicole Albada Jelgersma	Sanne Koelman	Nicole Albada Jelgersma	Nicole Albada Jelgersma	Nicole Albada Jelgersma
8 C	Stephanie Mets	Stephanie Mets	Stephanie Mets	Marlies van Weerdenburg	Marlies van Weerdenburg
Kleine klas Plusgroep	Denise Messelaar Carola van Rijn	Denise Messelaar Carola van Rijn	Denise Messelaar Carola van Rijn		
Kleine klas	Denise Messelaar	Denise Messelaar	Carola van Rijn		
Plusgroep	Carola van Rijn	Carola van Rijn			
Gym	Fred Zweers	Fred Zweers	Fred Zweers	Fred Zweers	Roderick Groot
Muziek				Dennis van der Wijk	Dennis van der Wijk
Conciërge	Kesharie Poerenram	Kesharie Poerenram	Kesharie Poerenram	Kesharie Poerenram	Kesharie Poerenram
Administratie	Hellen Daoudi	Hellen Daoudi	Hellen Daoudi		Hellen Daoudi
Interne begeleiding	Dianne Franke	Vanessa Sordam		Dianne Franke Vanessa Sordam Petra v Weerdenburg	Petra van Weerdenburg
Directie	Frans Verstraten Peggy Tholen	Frans Verstraten Peggy Tholen	Frans Verstraten Peggy Tholen	Frans Verstraten Peggy Tholen	Frans Verstraten Peggy Tholen

Naast groepsleerkrachten zijn er heel wat andere mensen actief in de school.

Dianne Franke	Interne begeleiding (IB) gr. 3, 4, 5, 6, vertrouwenspersoon
Petra van Weerdenburg	Interne begeleiding (IB) gr. 1, 2
Vanessa Sordam	Interne begeleiding (IB) gr. 7, 8 Gedragspecialist, coaching
Denise Messelaar Carola v Rijn	Begeleiding kleine klas Begeleiding plusgroep / kleine klas, vertrouwenspersoon
Kees Koenen	Vertrouwenspersoon
Sharon Wertwijn	Ouder kind adviseur (OKC)
Betty de Boer Clara Veenis	Orthopedagogen van PPOA
Letty van der Zwet	Bovenschools intern begeleider
Eleonora de Nennie	Schoolarts GGD
Nadine Willard	Schoolverpleegkundige
Sylvia Gase	Leerplichtambtenaar
Fred Zweers Roderick de Groot	Bewegingsonderwijs
Dennis van der Wijk Els Hermanides	Muzieklessen
Kesharie Poerenram	Conciërge / balie medewerker
Hellen Daoudi	Administratie
Peggy Tholen	Directeur
Frans Verstraten	Directeur

Addendum 2: Opbrengsten eindtoets

De score op de Route 8 Eindtoets lag voor onze 3 groepen 8 boven het landelijk gemiddelde. Verreweg de meeste leerlingen van groep 8 hebben gescoord volgens verwachting.

Uitstroom groepen 8 2017-2018

Uitstroomniveau	Aantal leerlingen (80)	Percentage
VWO	18	22,5%
HAVO / VWO	15	18,8%
HAVO	15	18,8%
VMBO-T / HAVO	4	5%
VMBO-T	6	7,5%
VMBO-K	10	12,5%
VMBO-B / K	3	3,8%
VMBO-B	6	7,5%
PRAKTIJKONDERWIJS	3	3,8%

Addendum 3: Vakantierooster 2018-2019

Herfstvakantie	22 t/m 26 oktober 2018
Studiedag team	29 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 2 maart 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019
Meivakantie incl Tweede Paasdag	22 april t/m 3 mei 2019
Studiedag team bovenschol	29 mei
Hemelvaart + 1	30 en 31 mei 2019
Tweede Pinksterdag	10 juni 2019
Zomervakantie	15 juli t/m 25 augustus 2019

Addendum 4: Schoolsportkalender 2018-2019

gymnastiekrooster groepen 3 t/m 8

Maandag	Groep	Vakleerkracht
08.30u – 09.10u	4A Jette/Sanne	Fred Zweers
09.10u – 09.50u	4B Sharon/Hulia	Fred Zweers
09.50u – 10.30u	4C Sanneke/Ellen	Fred Zweers
10.30u – 11.10u	3A Linda/Laritsa	Fred Zweers
11.10u – 11.50u	3B Carolien/Linda	Fred Zweers
12.30u – 13.10u	3C Youssra	Fred Zweers
13.10u – 13.50u	5A Edith/Kees	Fred Zweers

Dinsdag	Groep	Vakleerkracht
08.30u – 09.10u	3A Linda/Laritsa	Fred Zweers
09.10u – 09.50u	3B Carolien/Linda	Fred Zweers
09.50u – 10.30u	3C Youssra	Fred Zweers
10.30u – 11.10u	4A Jette/Sanne	Fred Zweers
11.10u – 11.50u	4B Sharon/Hulia	Fred Zweers
12.30u – 13.10u	4C Sanneke/Ellen	Fred Zweers
13.10u – 13.50u	6B Ashley/Linda	Fred Zweers

Woensdag	Groep	Vakleerkracht
08.30u – 09.10u	8A Marilse/Kees	Fred Zweers
09.10u – 09.50u	8B Nicole/Sanne	Fred Zweers
09.50u – 10.30u	8C Stephanie/Marlies	Fred Zweers
10.30u – 11.10u	6A Jasper	Fred Zweers
11.10u – 11.50u	7B Sandra/Mairis	Fred Zweers
12.30u – 13.10u	7C Mitchell	Fred Zweers
13.10u – 13.50u	7A Marlies/Gisla	Fred Zweers

Donderdag	Groep	Vakleerkracht
08.30u – 09.10u	7A Marlies/Gisla	Fred Zweers
09.10u – 09.50u	7C Mitchell	Fred Zweers
09.50u – 10.30u	7B Sandra/Mairis	Fred Zweers
10.30u – 11.10u	6A Jasper	Fred Zweers
11.10u – 11.50u	6B Ashley/Linda	Fred Zweers
12.30u – 13.10u	5B Patty/Kees	Fred Zweers
13.10u – 13.50u	5C Sanne/Bianca	Fred Zweers

Vrijdag	Groep	Vakleerkracht
11.40u – 12.20u	8B Nicole/Sanne	Roderick Groot
12.30u – 13.10u	8A Marilse/Kees	Roderick Groot
13.10u – 13.50u	8C Stephanie/Marlies	Roderick Groot

Zwemmen groepen 5

De leerlingen van de groepen 5 zwemmen op **dinsdag**. Start op dinsdag 5 september.

11.15u – 11.45u	5A Edith/Kees
11.45u - 12.15u	5B Patty/Kees
12.15u – 12.45u	5C Sanne/Bianca

Data:	05-02 / 12-02 / 19-02
04-09 / 11-09 / 18-09 / 25-09	05-03 / 12-03 / 19-03 / 26-03
02-10 / 09-10 / 16-10 / 30-10	02-04 / 09-04 / 16-04 / 23-04
06-11 / 13-11 / 20-11 / 27-11	07-05 / 14-05 / 21-05 / 28-05
04-12 / 11-12 / 18-12	04-06 / 11-06 / 18-06 / 25-06
15-01 / 22-01 / 29-01	09-07

Zwemmen groepen 6 t/m 8

1x Per maand hebben de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 **een verplichte 'natte' gymles**.

Woensdag: 05-09, 03-10, 07-11, 28-11, 16-01, 06-02, 13-03, 10-04, 24-04, 05-06	09.00u – 09.40u 09.40u – 10.20u 10.20u – 11.00u	8A en de helft van 8B 8C en de helft van 8B 6A <i>Gym voor groep 7B en 7C op 05-09, 03-10, 07-11.</i> <i>Gym voor groep 7C en 7A op 28-11, 16-01, 06-02.</i> <i>Gym voor groep 7B en 7A op 13-03, 10-04, 24-04, 05-06</i>
Donderdag: 06-09, 04-10, 08-11, 06-12, 17-01, 07-02, 14-03, 11-04, 09-05, 27-06	09.00u – 09.40u 09.40u – 10.20u 10.20u – 11.00u	6B 7B en de helft van 7C 7A en de helft van 7C <i>Gym voor groep 6A en 5B op 06-09, 04-10, 08-11</i> <i>Gym voor groep 5B en 5C op 06-12, 17-01, 07-02</i> <i>Gym voor groep 5C en 6A op 14-03, 11-04, 09-05, 27-06</i>

Sportdagen

Dinsdag 18 juni: groep 1/2A 1/2F alle groepen 3, 7 en 8

Donderdag 20 juni: gr 1/2B, 1/2C, 1/2D, alle groepen 4, 5 en 6

School sporttoernooien

Woensdag 17-10-2018	Mini volleybal	Groepen 8
Woensdag 12-12-2018	Zaalhandbal	Groepen 7
Woensdag 13-02-2019	Zaalvoetbal	Groepen 8
Donderdag 17-04-2019	Vierkorven spel	Groepen 6
Woensdag 18-04-2019	Eindtoets toernooi	Groepen 8
Vrijdag 07-06-2019	Zwemmen	Groepen 6, 7 en 8

Addendum 5: Activiteitenkalender ouderraad

Aanmeldformulier hulp bij activiteiten - *Graag een vinkje zetten achter de activiteit(en) waarbij u kunt helpen.*

Beste ouder, elk jaar worden er met behulp van de ouderraad verschillende activiteiten georganiseerd. Hier hebben wij ook uw hulp bij nodig. Bijvoorbeeld om onze grote school te versieren of om spelletjes klaar te zetten waar uw kind aan kan deelnemen. Maar ook voor de begeleiding van groepjes kinderen van en naar een activiteit. In onderstaand schema treft u alle activiteiten van dit schooljaar waarbij uw hulp gewenst is. Graag dit ingevulde formulier weer inleveren bij de groepsleerkracht. Deze zal u dan t.z.t benaderen. P.s. vergeet de data niet in uw agenda te noteren!

Met vriendelijke groet, namens de ouderraad Noorderbreedte

Alisha Raghosing (voorzitter)

Activiteit	Datum	Tijd	Ja, ik help graag mee!
Sinterklaas / Kerst			
Versieren van de hal en units voor Sinterklaas	Vrijdag 16 november 2018	Vanaf 19.00u	
Afhalen van de Sinterklaas versiering en de Kerstversiering ophangen	Donderdag 6 december 2018	13.00u	
Resterende Kerstversiering ophangen	Vrijdag 7 december 2018	08.30u	
Afhalen van de Kerstversiering	Donderdag 20 december 2018	Vanaf 19.00u	
Schoolreisje			
Kleuters – limonadepost	Datum nog niet bekend (mei/juni)	De hele dag	
Hogere klassen – limonadepost	Datum nog niet bekend (mei/juni)	De hele dag	

Koningsspelen / Sponsorloop			
Versieren + hulp bij de sponsorloop	Vrijdag 12 april 2019	08.00 - 14.00u	
Afhalen van de versiering, opruimen spullen		14.00u	
Avondvierdaagse			
Limonadepost, etc.	Datum nog niet bekend	's Avonds	
Sportdag			
Limonadepost	Dinsdag 18 juni 2019	De hele dag	
	Donderdag 20 juni 2019	De hele dag	
Zomerfeest / Lustrumfeest (5 jarig bestaan)			
Begeleiding activiteiten of groep(je) knd	Woensdag 10 juli	De hele dag	
Contactgegevens			
Naam			
Ouder van			
Telefoonnummer			
E-mailadres			